

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗВУКОВ "с", "з", "ц".

"ЗАГНАТЬ МЯЧ В ВОРОТА"

ОПИСАНИЕ:

выработать длительную, направленную воздушную струю.

вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик, вгоняя его между кубиками.

"Почистим зубы"

описание:

Учить удерживать кончик языка за нижними резцами. Улыбнуться, показать зубки, приоткрыть рот и кончиком, языка "почистить" нижние резцы, делая сначала движения языка из стороны в сторону, потом снизу в верх.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВИЛЬНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКОВ "ш", "ж".

"Непослушный язык"

Цель:

учить расслаблять язык.

Описание:

Приоткрыть рот, положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки "Пя-пя-пя".

"Фокус"

Цель:

Учить направлять воздушную струю по середине языка.

Описание:

рот приоткрыть, язык "чашечкой" выдвинуть вперед и приподнять. Плавно выдохнуть на ватку, лежащую на кончике носа.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКА "Л"

"Индюк"

Цель:

выработать подъем языка в верх, подвижность кончика языка.

Описание:

приоткрыть рот, производить движения широким, передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы. Добавить голос, пока не послышится : "Бл-бл-бл".

"Самолет гудит"

Цель:

Вызывание звука близкого к звуку "Л".

Описание:

Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке, при длительном произнесении звука "Ы" проталкиваем кончик языка между верхними и нижними резцами, удерживаем его в этом положении. Слышится звук "Л".

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВИЛЬНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКА "Р"

"Барабанщики"

Описание:

Улыбнуться открыть рот и постучать кончиком языка в верхние резцы, многократно и отчетливо произнося "Д-д-д-д".

"Лошадка"

Присосать язык к небу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно. Тянуть подъязычную связку. Челюсть при этом не двигается.

"Маляр"

Описание:

Рот открыт. Широим кончиком языка, как кисточкой, ведем от верхних резцов до мягкого неба".

"Грибок"

Описание:

Рот открыть. Широкий язык присосать к небу.